

# 한양대학교 2018학년도 신입학전형 수시 글로벌인재(중국어) 모의 Essay

## 출제의도 및 평가지침

### 1. 출제의도:

문제의 핵심 키워드 “소통”

소통은 고등학교 사회, 도덕 과목에서 다양한 영역에서 많이 언급되는 주제 중 하나이다. 제시문의 내용은 교과서에서 출현 빈도수가 높은 세대차이, 오해, 문화차이로 인한 갈등 등으로 선별 구성하였다.

글로벌인재 전형(중국어 에세이 시험)은 공통 1문항으로 세 개의 지문을 이해하여 각 지문의 개별 분석을 통해 종합적 사고로 공통의 문제점을 도출하고, 깊이 있고 논리적 사고를 통하여 각각의 합리적 해결 방안을 제시 할 수 있는 능력과 중국어 표현 능력을 함께 측정하고자 하는 의도로 출제하였다.

복잡한 현대사회에서 소외되고 고독한 삶을 살아가는 현대인들은 많은 관계 속에서 늘 갈등에 노출되어 살아가고 있다. 갈등은 개인간, 계층간, 세대간, 이념간 등 다양한 분야에서 발생한다. 따라서 사례제시를 통해서 소통의 필요성을 역설하고 이러한 문제를 해결하기 위해서 어떠한 자세를 가지고 소통에 임해야 할지 깊이 있게 고민하도록 하였다. 또한 소통을 잘 하기 위해서는 기본적으로 양자간 진실성의 확보, 상대방이 나와서 다름을 진정으로 인정하는 자세, 상대방의 의견을 인내심을 갖고 청취하는 자세 등이 필요하다. 각 제시문을 통해서 소통의 필요성을 인식하고, 문제를 해결하기 위해 어떠한 소통의 자세가 필요한지 깊이 있는 사고를 하도록 유도하였다. 나아가 소통의 부족이 모든 관계에서 문제를 야기하고, 충분한 소통이 그 문제를 해결하는 열쇠가 된다는 소통의 중요성에 대해서 깊이 있게 고민해 보도록 유도하였다.

### 2. 평가 항목과 기준

전체적으로 수험생의 구체적이며 논리적인 아이디어 도출 능력과 작문능력을 평가한다

(1) 내용의 정확성 : 적절하고 정확한 주제 확립과 제시문의 함의 분석 그리고 설득력 있는 근거 제시

답안은 두 질문에 대한 대답이 1번과 2번의 비중이 4:6의 비중으로 기술되어야 한다. 두 문제 모두 제시문에 제시한 내용에 숨겨 있는 심층의 의미를 도출해야 하며 그 과정에서 논리적으로 명쾌하게 서술되어야 한다.

#### a. Task 1:

[请分析一下上面三个例子中问题的共同点, 具体说明你的理由。]

1)번 문항의 핵심 내용은 제시문 각각의 갈등원인을 제시하고 공통의 문제점인 소통의 부족, 혹은 대화의 부족을 체계적으로 기술하고 있는지를 평가한다. 구체적인 분석근거로는 다음과 같다. A) 제시문의 경우 세대간 소통부재로 인한 갈등, B)제시문은 즉시 오해를 해소하려는 노력의 결여로 인한 친구간 갈등, C) 양국간 서로 상대방을 이해하려는 노력 부족으로 인한 갈등 야기

**b. Task 2:**

[为了解解决好这些问题, 你认为每个例子中应该有的态度是哪些? ]

2)번 문항의 핵심은 소통의 필요성을 인식한 기초위에서 각각의 제시문의 문제점을 해결하기 위한 구체적인 소통 자세를 제시하고 그 효과와 중요성을 인식하고 있는지를 평가한다. A)의 경우 각자 세대간 차이가 있음을 인정하고 부모는 주도적으로 아이가 원하는 것을 듣고자하는 소통의 노력이 필요하고 아이도 적극적으로 본인이 원하는 것이 무엇인지 부모님을 이해시키려는 소통의 노력이 요구. B)에서는 우선적으로 상호간의 진정성을 확보하려는 자세가 필요하며, 그런 후에 잘못을 한 친구는 먼저 자신의 잘못을 인정하고 상대방에게 용소를 구하는 자세, 상대방은 포용과 배려의 마음 자세로 친구의 설명을 듣고 스스로 잘못을 깨닫는 기회를 제공. C)의 주요한 핵심 내용은 서로간에 상대방을 존중하고 인정하는 자세를 통해서 서로 간의 공감성을 확보하고자 하는 노력 등이 제시되어 있는지를 평가하다.

**(2) 독창적인 견해와 논리적인 흐름 :**

제시된 세 문항에 대한 문제의 핵심을 이해하고 그 문제를 해결하기 위한 합리적 소통의 노력이 이어져야 함을 제시해야 한다. 즉 소통의 필요성을 인식하고 각 사례별로 그 문제를 가장 잘 해결할 수 있는 최적의 소통 방법을 구체적이면서도 논리적으로 서술하여야 한다. 제시문 A)B)C)의 각 문제를 잘 해결하기 위해 가장 합리적이고 효과적인 소통자세를 제시하는 과정에서 다양하고 독창적인 생각들이 제시될 수 있어야 한다. 나아가 소통의 효과와 중요성까지도 언급할 수 있다면 더욱 이상적인 답안이 될 것이다.

**(3) 전체 구조 문단 구성 및 논지 전개 :**

두 개의 질문에 대한 대답이 4:6의 비중으로 기술되어야 한다. 문제당 1-2문단, 총 2-4문단으로 답안을 작성할 수 있다.

**(4) 중국어 표현·문법·철자 :**

중국어 표현 능력은 몇 가지로 구분하여 평가한다. 우선 정확한 한자 필획, 적절한 어휘 사용, 적절한 표현과 작문 능력이다. 이러한 능력을 총점의 30%로 평가한다.

**(5) 형식과 분량 :** 제한분량 내에서 완성된 한 편의 논술을 완성하였는지를 평가. 지시 사항(일반 지一分의 준수 여부, 분량의 초과 및 미달 여부 등을 감점.

450-500자일 경우 만점이다. 이보다 +/-10자 이내는 감점하지 않는다. 440-510자를 기준으로 이보다 +/- 20자씩 차이가 날 경우 순차적으로 1점씩 감점한다. 문자는 간체

자로 작성하는 것이 원칙이나 번체자로 작성하는 것도 허용한다. 다만 간체자에 번체자를 섞거나 그 반대의 경우는 단어의 수량에 비례하여 감점한다.

## 2. 평가 항목 별 비중

형식과 분량	내용의 정합성과 문단 구성 및 논지 전개	독창적 견해와 논리적 흐름	전체 구조	중국어 표현·문법·철자· <u>叫</u>
감점	30%	30%	10%	30%

## 3. 종합 평가 지침

각 Essay를 전체적으로 A+, A, B+, B, Fail로 평가하면서, 위의 세부적인 평가항목을 고려하여, 수험생들의 총점을 90±6으로, 즉 84점~96점 사이에서 채점한다. 아주 우수한 Essay에 대해서는 97점~100점으로, 기준 이하의 Essay에 대해서는 80점~83점으로 평가할 수 있다. 84점~96점 범위에 드는 Essay의 채점에 세밀한 주의를 기울여서, 가능한 1점 단위의 등위로 상대 평가한다.

종합점수	A+ (100-97)	A (96-91)	B+ (90-84)	B (83-80)	Fail (59-50)
평가내용	모든 평가항목을 충족시키는 또는 그 이상으로 우수한 Essay	논제의 내용에 정합하고 평가항목을 거의 충족시키며, 생각이 심화 발전적이고 (원인분석, 목적 지향) 논리적인 Essay	논제의 내용에 적절하고 평가항목을 상당히 충족시키며 논제에 대한 생각의 심화가 미흡한 Essay	논제의 내용이 부실하고, 평가항목 기준 이하인 Essay	- 논제와 관계없이 피상적인 Essay  - 10행 미만